

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
za školský rok 2020/2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy, Rovníková 11, Košice
a Školského klubu detí pri ŠZŠ Rovníková 11, Košice
za školský rok 2020/2021

Správa vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné identifikačné údaje o škole.
2. Údaje o zriaďovateli.
3. Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľky školy.
4. Údaje o počte žiakov školy a počte detí školského zariadenia
 - počet žiakov so ŠVVP
 - počet zapísaných žiakov do 1. ročníka
 - počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ
 - počet žiakov prijatých na vzdelávanie v SŠ
 - výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
5. Počet zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.
6. Aktivity a prezentácia školy a na verejnosti.
7. Projekty, do ktorých je škola zapojená.
8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.
9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení na zlepšenie.
10. Ďalšie informácie o škole
 - spolupráca školy s rodičmi, orgánmi štátnej správy, organizáciami,...
 - aktivity školy, realizované vo voľnom čase žiakov a detí.

1. Základné identifikačné údaje o škole.



Názov školy:	Špeciálna základná škola, Rovníková 11, Košice	
Názov školského zariadenia:	Školský klub detí pri ŠZŠ Rovníková 11, Košice	
Adresa školy:	Rovníková 11, 040 12 Košice	Okres: Košice IV
Telefón:	0911 380 241 – RŠ	0911 373 221 - ZRŠ
Web:	www.szsrovnikova.sk	
Adresa elektronickej pošty:	rovnikova@centrum.sk	

Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| - Valenčáková Jana, Mgr. | riaditeľka školy |
| - Špaková Zuzana, Mgr. | zástupkyňa riaditeľky školy |
| - Nagyová Ľubica | zodpovedná vychovávateľka v ŠKD |
| - Martinčková Lucia, Ing. | hospodárka školy, ekonómka |

2. Údaje o zriaďovateľovi.

Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Košice	
Adresa zriaďovateľa:	Komenského 52, 041 26 Košice	
Telefón:	055/7245442	Fax: 055/7245437
Web:	www.minv.sk	
Adresa elektronickej pošty:	skolstvo.ke@minv.sk	

3. Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľky školy.

a) Rada školy pri ŠZŠ, Rovníková 11, Košice

- **05.05.2020** – V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z., vyhlásila riaditeľka školy Mgr. Jana Valenčáková voľby zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy do Rady školy pri Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11 v Košiciach na nové funkčné obdobie

Na základe jednotlivých hlasovaní členov rady školy Rada školy pri Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11, Košice preštudovala a schválila Štatút rady školy pri Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11, Košice a zároveň preštudovala a zobrala na vedomie informácie o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020.

- **07.04.–14.04.2021** sa konalo neverejné dištančné zasadnutie rady školy. Počet hlasujúcich: 9. Rada školy pri Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11, Košice

1. preštudovala a schválila:
 - Výročnú správu činností rady školy za kalendárny rok 2019,
 - Návrh plánu činností rady školy na kalendárny rok 2021,
 - Výročnú správu činností rady školy za kalendárny rok 2020.
2. preštudovala a berie na vedomie informácie o:
 - predloženom Návrhu rozpočtu na rok 2020,
 - predloženom Návrhu na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2020/2021,
 - predloženej Správe o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2019,
 - predloženom Vyhodnotení koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2019/2020,
 - predloženom Školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe,
 - Pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení edukačného procesu v školskom roku 2020/2021,
 - spolupráci rady školy s rodičmi, miestnymi organizáciami, OZ, ...,
 - projektoch, do ktorých je školy zapojená,
 - predloženom Návrhu rozpočtu na rok 2021,
 - predložených aktuálnych problémoch školy.

- **25.06.2021** – riadne zasadnutie rady školy, počet hlasujúcich členov: 6.

Rada školy pri ŠZŠ Rovníková 11, Košice:

1. prerokovala a berie na vedomie informácie:

- o návrhu na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried v školskom roku 2021/2022,
- o správe a výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2020,
- o aktuálnych problémoch školy.
- - **07.09.2021** – mimoriadne zasadnutie rady školy – v novom zložení - Ing. Martina Lošonciová-Vacková bola odvolaná zástupkyňa zriaďovateľa a delegovaná ako zástupkyňa zriaďovateľa za člena rady školy RNDr. Martina Urbanová, PhD., zároveň bol kooptovaním nahradený zástupca rodičov Pavol Adam Richardom Horváthom, ktorý vo voľbách pre zástupcov rodičov žiakov ako ďalší v poradí získal najvyšší počet hlasov. Počet hlasujúcich členov: 9. Rada školy pri Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11, Košice: 1. prerokovala a berie na vedomie informácie o:
 - aktualizovanom Školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe,
 - návrhoch na úpravy učebných plánov, skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladanom počte žiakov v týchto predmetoch.

b) Metodické orgány školy

- metodické združenie – 3 členovia (učitelia 1. stupňa, asistent učiteľa)
 - vedúca MZ – PaedDr. Júlia Fújďalová
- predmetová komisia – 8 členov (učitelia 2. stupňa)
 - vedúca PK – Mgr. Magďaléna Koniarová
- metodické združenie pri ŠKD – 2 členovia
 - vedúca MZ pri ŠKD Ľubica Nagyová

Metodické orgány zamerali svoju činnosť na:

➤ v oblasti riadenia

- zasadnutia MO – 3 krát v školskom roku
- spolupráca s vedením školy – priebežne, resp. podľa aktuálnych potrieb
- organizácia výchovno-vzdelávacích aktivít – 1 krát mesačne
- kontrolná činnosť - priebežne, hodnotiacá činnosť – štvrtročne
- príprava a realizácia **pedagogických dní** – uskutočnil sa 1 PD v jesennom termíne, plánovaný PD v jarnom termíne organizovaný Okresným úradom Košice – odborom školstva sa kvôli pandémie koronavírusu a opatreniam na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19 neuskutočnil, nahradený bol pedagogickým dňom organizovaným školou.

- Dňa **09.10.2020** sa v priestoroch školy (učebňa IKT) uskutočnil PD na tému: **„Elektronická pedagogická dokumentácia“**. Zúčastnilo sa ho 18 pedagogických zamestnancov školy. Lektori – Mgr. Zuzana Špaková (ZRŠ) a Michal Jano (koordinátor informatizácie na škole) v prvej časti oboznámili účastníkov s programom ***aSc agenda*** a možnosťami jeho využitia. V druhej časti sa venovali praktickému nácviku práce s e-triednou knihou (prihlasovacie údaje, zmena hesla, školská dochádzka, zapisovanie učiva/suplovanie, klasifikácia, hospitácie, poznámky, ...).

- Dňa **31.05.2021** sa uskutočnil PD v priestoroch školy na tému: **„Prevencia syndrómu vyhorenia u učiteľov a možnosti zvládania stresovej záťaže v školskom prostredí“**. Zúčastnilo sa ho 18 pedagogických zamestnancov školy. Lektor: Doc. PhDr. Igor Spišiak, Psychorelaxačné služby JANIG, M. M. Hodžu 14, 960 01 Zvolen. Forma – zážitkový seminár, obsah:
 - Zvláštnosti psychickej záťaže učiteľa, špecifické aspekty stresorov, v školstve.
 - Objasnenie podstaty stresovej reakcie v ľudskom organizme.
 - Rozbor individuálnych problémov stresovej záťaže a špecifických stresorov v podmienkach danej školy.
 - Najčastejšie príčiny psychického napätia, vyčerpania a „vyhorenia“.
 - Psychosomatické zdravotné potiaže.
 - Možnosti zvládania stresovej záťaže, význam relaxačných aktivít.
 - Praktický nácvik autogénneho tréningu a iných relaxačných techník.
 - Ukážky muzikoterapie.

Seminár bol pre účastníkov prínosom, zamestnávateľ zároveň zabezpečil pedagogickým zamestnancom v pracovnom čase, podľa § 79 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, preventívne psychologické poradenstvo.

➤ v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti

- tvorba a aktualizácia ŠkVP, aktuálna legislatíva, pedagogická a ďalšia dokumentácia školy
- práca s IKT, virtuálna knižnica, tvorba interaktívnych úloh v programoch Alf, Active Inspire, animačnom programe, práca s interaktívnou tabuľou, dotykovými tabletmi, tvorba výučbových prezentácií, využívanie digitálneho obsahu vzdelávania na portáli Kozmix.sk, práca s portálmi: www.ucimenadialku.sk, www.viki.iedu.sk, www.zborovna.sk, www.skolskyportal.sk, www.statpedu.sk, <https://mpc-edu.sk/>, www.HybSaDoma.sk, www.didakta.sk, www.pinfhry.sk
- individuálne štúdium odbornej pedagogickej literatúry
- 9 pedagógov absolvovalo kurz posunkového jazyka – modul I., pod vedením lektorky z Jazykovej agentúry WANT, s. r. o., Košice, v novom školskom roku je plánované pokračovanie 2. modulom.
- účasť na vzdelávacích podujatiach (konferencie, semináre, školenia, webináre), zbieranie skúseností z dištančného vzdelávania žiakov, najmä v čase pandémie koronavírusu.
- tvorba PL a ďalšieho učebného materiálu pre žiakov počas dištančného vzdelávania

➤ v oblasti spolupráce

- s vedením školy, radou školy, koordinátormi pre výchovu a vzdelávanie, s výchovným poradcom, s občianskym združením ŠTUMP, SCVČ Filia Košice, s orgánmi miestnej správy

c) Pedagogická rada

- sa na 4 riadnych zasadnutiach konaných: 10.09.2020, 25.11.2020, 06.05.2021, 24.06.2021 zamerala na:
- pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR – Sprievodca školským rokom 2020/2021
- Metodické usmernenie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v ZŠ pre žiakov so ŠVVP (vydané ŠPÚ Bratislava, platné od 26.10.2020)
- plán práce školy a jednotlivých úsekov
- prípravu a organizáciu pedagogického dňa a zasadnutí PR
- vedeniu elektronickej pedagogickej dokumentácie
- Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu na ZŠ a SŠ v šk. roku 2020/2021, vydaného ŠPÚ, Bratislava, 2021
- Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26.05.2021
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu, správania a dochádzky žiakov
- výchovnú činnosť v ŠKD
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov
- hodnotenie činnosti pedagogických zamestnancov
- zvyšovanie právneho vedomia pedagógov, aktuálnu legislatívu
- zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly
- úlohy v rámci BOZP (zamestnanci absolvovali v auguste 2020 periodické školenie)

- na 3 mimoriadnych zasadnutiach sa venovala prerokovaniu návrhov na prijatie žiakov na vzdelávanie do SZŠ.

d) Výchovné poradenstvo

Činnosť a úlohy výchovnej poradkyne v školskom roku 2020/2021 sa riadili ročným plánom práce výchovného poradenstva, ktorý bezprostredne nadväzoval na plán práce školy, stále úlohy výchovnej poradkyne a aktuálne potreby školy.

Spôsoby realizácie:

1. Práca so žiakmi: využívali sa učebné témy pre profesijnú orientáciu žiakov a pre usmerňovanie ich profesijných záujmov, podporoval sa rozvoj finančnej gramotnosti u žiakov prostredníctvom zisťovania výdavkov spojených so štúdiom na SŠ, podporoval sa rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s vyhľadávaním informácií o odboroch a možnostiach ich uplatnenia, realizovali sa kolektívne a individuálne pohovory pri voľbe povolania.
2. Koordinácia práce VP s triednymi učiteľmi: zabezpečili sa psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia žiakov, venovala sa pozornosť pri voľbe povolania – rozvoj študijnho - profesijných záujmov, poskytovali sa informácie z porad VP.
3. Spolupráca s rodičmi: zabezpečila sa informovanosť rodičov o možnostiach štúdia, spolupracovalo sa s rodičmi žiakov doporučených na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie.
4. Ostatné úlohy: konzultácie s rodičmi a žiakmi, spolupráca a korešpondencia s ORPZ, MP, ÚPSVaR, ČŠPP, CPPPpP, účasť na podujatiach ČŠPP a CPPPpP (aj online), evidencia žiakov – Proforient.

V školskom roku 2020/2021 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na profesionálnu prípravu žiakov, prevenciu problémového a delikventného správania ako aj spoluprácu s CPPPpP a ČŠPP. Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa nemohli realizovať všetky naplánované akcie, stretnutia, besedy.

Na úseku výchovného poradenstva boli výchovnou poradkyňou zabezpečené:

- psychologické vyšetrenia novoprijatých žiakov v počte - 4 ,
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia novoprijatých žiakov v počte – 6,
- rediagnostika (psychologické a špeciálno-pedagogické) vyšetrenia žiakov prípravného, prvého a piateho ročníka,
- rediagnostika (psychologické a špeciálno-pedagogické) vyšetrenia žiakov 9. ročníka, ktorí pokračujú vo vzdelávaní,
- poskytovanie individuálnych konzultácií,
- poskytovanie informácií triednym učiteľom o možnostiach spolupráce s poradenskými zariadeniami,
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávanie detí, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí,
- spracovanie informácií a evidencia v programe Proforient,

- spolupráca s obvodom kriminálnej polície a sociálneho úradu pri riešení záškoláctva žiakov.

4. Údaje o počte žiakov školy a školského zariadenia

Štatistické údaje k 30.06.2021

Špeciálna základná škola, Rovníková 11, Košice:

- Počet všetkých tried spolu : 12
z toho v Prípr. roč. – 4. ročníku : 3 triedy
v 5. – 9. ročníku : 9 tried
- Počet všetkých žiakov spolu : 72
vzdelávaných podľa variantu A: 60
vzdelávaných podľa variantu B: 8
vzdelávaných podľa variantu C: 4
- Počet tried prípravného ročníka: 0, počet žiakov prípravného ročníka: 2
- Počet tried 1. ročníka: 0, počet žiakov 1. ročníka: 5
- Počet žiakov s viacnásobným postihnutím: 13
vzdelávaných podľa variantu A: 7
vzdelávaných podľa variantu B: 2
vzdelávaných podľa variantu C: 4

Ročník	A-var+VNP	B-var+VNP	C-var+VNP	Počet žiakov	Z toho dievčat
Príprav.	2+0	0+0	0+0	2	1
1.	5+0	0+0	0+0	5	3
2.	2+0	0+0	0+0	2	1
3.	3+3	0+0	0+1	7	4
4.	4+0	3+0	0+1	8	1
5.	6+0	0+0	0+0	6	4
6.	5+0	0+1	0+0	6	2
7.	11+1	0+1	0+1	14	6
8.	6+2	2+0	0+1	11	6
9.	9+1	0+0	0+0	10	5
10.	0+0	1+0	0+0	1	0
Spolu	53+7	6+2	0+4	72	33

- 3 žiaci, ktorým ich zdravotný stav nedovoľuje zúčastňovať sa na vyučovaní v škole, boli individuálne vzdelávaní v domácom prostredí v rozsahu 2 hod./týždeň.

Školský klub detí pri ŠZŠ Rovníková 11, Košice:

- Počet oddelení v školskom klube detí (ŠKD): 3
- Počet detí k 15.09.2020: 35
- Počet detí k 30.06.2021: 37

(Počas školského roka sa z dôvodu umiestňovania detí do Centra pre deti a rodiny počty detí v oddeleniach menili.)

Údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na ďalšie vzdelávanie

- v školskom roku 2020/2021 ukončilo v špeciálnej základnej škole školskú dochádzku 9 žiakov, z toho:
 - 8 žiakov A-variantu v 9. ročníku
 - 1 žiak B-variantu v 10. ročníku
- 5 žiakov sa prihlásilo na ďalšie vzdelávanie v Spojenej škole, Alejová 6, Košice, kde boli prijatí na zvolené učebné odbory:
 - služby a domáce práce – 2 žiačky
 - cukrárska výroba – 2 žiačky
 - stavebná výroba – murárske práce – 1 žiak
- bez pokračovania v ďalšom vzdelávaní ukončili školskú dochádzku dovŕšením fyzického veku 16 rokov, resp. ukončením 10 ročnej povinnej školskej dochádzky
 - v 9. ročníku - 3 žiaci
 - v 10. ročníku – 1 žiak

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania

Údaje k 30.06.2021

- Počet prospievajúcich žiakov spolu: 67
- Počet nepospievajúcich žiakov spolu: 0
- Počet nehodnotených žiakov: 3 (povolená komisionálna skúška)
- z toho počet žiakov, ktorí opakujú ročník: 0
- Školská dochádzka žiakov a udelené výchovné opatrenia
 - počet vymeškaných hodín spolu: 9 607 Ø 133,40 na žiaka
 - na 1. stupni: 2 872 Ø 124,86 na žiaka
 - na 2. stupni: 6 735 Ø 149,66 na žiaka
 - počet ospravedlnených hodín spolu: 9 325 Ø 129,51 na žiaka
 - na 1. stupni: 2 872
 - na 2. stupni: 6 453
 - počet neospravedlnených hodín spolu: 282 Ø 3,91 na žiaka
 - na 1. stupni: 0 Ø 0,00 na žiaka
 - na 2. stupni: 282 Ø 6,26 na žiaka

Hodnotenie žiakov 2. - 4. ročníka A- variant

Priemerný prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch										Ø roč.
Ročník	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	HUV	VYV	TEV		
2.	1,00	1,50	1,00	1,00	---	1,00	1,00	1,00		1,07
3.	1,60	1,20	1,00	1,00	---	1,00	1,00	1,00		1,11
4.	1,25	1,50	1,00	---	1,33	1,00	1,00	1,00		1,15
Priemer za jednotlivé predmety										
Ø	1,28	1,40	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,00		1,28

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka A- variant

Priemerný prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch													Ø roč.		
Roč.	SJL	MAT	INF	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TSV	FIG					
5.	1,83	1,83	1,00	1,00	A	1,17	1,17	1,00	1,17	1,00			1,24		
6.	2,20	1,60	1,00	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20			1,22		
Priemer za jednotlivé predmety															
Ø	2,01	1,71	1,00	1,00	A	1,08	1,08	1,00	1,08	1,10			1,20		
Roč.	SJL	MAT	OBN	DEJ	GEG	BIO	FYZ	CHE	PVC	HUV	VYV	TSV	INF	FIG	Ø
7.	1,50	1,60	1,20	1,80	2,10	2,00	2,00	---	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,20	1,4
8.	2,85	2,28	1,14	2,71	2,14	2,42	2,14	---	1,14	1,00	1,00	1,28	1,00	1,50	1,73
9.	1,57	1,57	1,28	1,85	2,14	2,14	2,42	2,66	1,14	1,14	1,00	1,00	1,28	---	1,63
Priemerný prospech za jednotlivé predmety															
Ø	1,97	1,81	1,20	2,12	2,12	2,18	2,18	2,66	1,09	1,04	1,00	1,09	1,16	1,35	1,58

Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa B - variantu

Ročník	Počet žiakov	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
4.	3	3	0	0
6.	1	1	0	0
8.	2	2	0	0
10.	1	1	0	0

- žiaci s viacnásobným postihnutím (mentálnym v kombinácii so sluchovým) mali edukačný predmet hudobná výchova nahradený predmetom rozvoj komunikačnej schopnosti
- žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka variantu A mali v ŠkVP v rámci disponibilných hodín nový vyučovací predmet finančná gramotnosť
- žiaci prípravného – 5. ročníka postupovali pri nácviku písaného písma metódou nespojitého písaného písma Comenia Script

- Hry, zvyky, tradície - koledy pri stromčeku – po triedach, rozhlasová relácia k Vianociam – s programom vystúpili žiaci 1. stupňa
- Zábavné dopoludnie – Mikuláš, MDD.
- Deň matiek - deti z 1. a 2. stupňa vyrobili celú kopolu darčiekov - srdiečka, košíčky s kvetmi, darovali ich svojim mamičkám. Poďakovali sa tak za ich lásku a obetivosť. Ručne šité srdiečka zavesili na veľké srdce inštalované pri Miestnom úrade Košice-Nad jazerom. Do srdca vpísali aj milé odkazy pre mamičky.
- Mesiac úcty k starším
- Deň jablka – pečenie koláčov, výroba ovocných šalátov, tématické vyučovanie.
- Exkurzia žiakov 1. st. do prírodovedného múzea.
- besedy s koordinátormi – VMR (Keď raz budem otec, mama), PP (Kým nie je neskoro),
- V spolupráci s firmou LIORA, s. r. o. zorganizovaná dvakrát burza šatstva, obuvi, hračiek pre žiakov a ich rodiny.
- Medzi žiakmi aj učiteľmi malo veľký ohlas stretnutie s terénnymi pracovníkmi z Miestneho úradu Košice-Nad jazerom - starší žiaci sa zábavnou formou porozprávali na tému: „Zdravie – prevencia voči covidu.“
- výtvarné súťaže: Moje mesto – CVČ Košice, Nakresli zdravie – celoštátna súťaž, Výtvarný salón znevýhodnených detí – celoštátny výtvarný salón ,Vesmír očami detí – CVČ Košice, Koláže rozprávajú – celoštátna súťaž, Moje najkrajšie Vianoce – celoštátna súťaž, List Ježiškovi , Vojaci očami detí – celoštátna súťaž, Otec nablízku – celoštátna súťaž
- divadelné predstavenie – Divadlo Portál – v priestoroch školy
- Burza šatstva, obuvi, hračiek, doplnkov – 2x,
- Zbierka plastových vrchnákov, zber papiera
- Deň Zeme – čistenie interiéru a exteriéru školy, zber prírodnín, liečivých rastlín
- Vianočné aranžovanie dekorácií a ikebán
- Pomoc zvieratkám v útulku
- Exkurzia – farma Košice Krásna nad Hornádom
- Celoslovenská kampaň boja proti AIDS – Červené stužky

Aktivity v oblasti pohybovej a športovej:

- Hry na snehu, dopravná výchova v rámci školského projektu Štyri ročné obdobia.
- V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sa v jesennom termíne zúčastnili mladší žiaci didaktickej vychádzky a starší žiaci účelového cvičenia.
- Deň boja proti drogám – športové hry, súťaž v kolobežkovaní a bicyklovaní.
- BeActive – Európsky týždeň športu, podujatie Ideme hrať ping-póóóng, Na kolieskach okolo rovníka
- 9. –10. 06.2021 sa konalo atletickom štadióne TUKE v Košiciach ***Hromadné podujatie Špeciálnych olympiád Slovensko v atletike.*** Našu školu a OZ ŠTUMP reprezentovalo 7 členné družstvo, ktoré si vybojovalo v konkurencii športovcov s intelektuálnym znevýhodnením z celého Slovenska niekoľko cenných kovov – 6 zlatých, 3 strieborné a 1 bronzový.

7. Projekty, do ktorých sa škola zapojila

❖ Rozvojové projekty

- **Čítame radi** – vyhlásený MŠVVaŠ SR v spolupráci so Združením vydavateľov a kníhkupcov SR, cieľom projektu bolo podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, dosiahnuť, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru. Škola nakúpila v celkovej sume 300 € detskú literatúru a tiež odbornú literatúru pre PZ a OZ.

- **Spolu múdrejší** - vyhlásený MŠVVaŠ SR , cieľom bolo prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. Naša škola bola medzi podporenými školami, v 6 skupinách sa doučovali žiaci, ktorých rodičia prejavili záujem o doučovanie svojich detí, v mesiacoch apríl – máj 2021.

- **Enviroprojekt** – vyhlásený MŠVVaŠ SR, vypracovaný projekt „Učíme sa v prírode – Živá učebňa“ – nebol finančne podporený

- **Modernejšia škola** - vyhlásený MŠVVaŠ SR, cieľom bola modernizácia interiérových priestorov učebni a ďalších školských priestorov, školou vypracovaný projekt nebol medzi podporenými školami

- **Čerstvé hlavičky** - po registrácii školy sme v čase od 13.5. do 23.6. pravidelne hlasovali a súťažili s ďalšími 3 školami (ZŠ Nižná Myšľa, ZŠ Seňa a SZŠ Kechnec) o partnerstvo s predajňou Kaufland – Košice-napájadlá 1/D. Do hlasovania sme zapojili aj svojich príbuzných, kamarátov a známych. Aj keď sa nám nepodarilo zvíťaziť a získať tak pravidelnú dodávku čerstvého ovocia a zeleniny pre žiakov v školskom roku 2021/2022, tešili sme sa z celkového druhého miesta ale najmä z ducha spolupatričnosti ku škole.

❖ Národné projekty

- „**Profesijný a kariérový rast**“ - účasť PZ na vzdelávaní v profesijnom rozvoji

- „**Čitateľský oriešok**“ – podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti

- „**Zelená škola**“ - ekoprojekt, výchovno-vzdelávací program, ktorého cieľom je naučiť žiakov, ako s pomocou pedagógov, rodičov riešiť reálne potreby školy a jej okolia a svojimi aktivitami prispieť k pozitívnej zmene.

- Projekty **Special Olympics Slovakia** – športové súťaže pre športovcov s mentálnym postihnutím, unifikovaný šport, vzdelávanie trénerov, prihlásenie sa do projektu Mladí športovci

- Kampaň **#Be Active** v rámci **Európskeho týždňa športu** organizuje Národné športové centrum. Iniciatíva Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Cieľom je nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu. Žiaci a zamestnanci školy sa zapojili pohybovými aktivitami Na kolieskach okolo rovníka a Športom za červené stužky.

- Celoslovenská kampaň „**Červené stužky**“ 13. ročník, na podporu boja proti AIDS – zapojili sme sa do pohybových aktivít Športom pre červené stužky.

- „**Detský čin roka 2020**“ - 20. ročník národného projektu pod záštitou MŠVVaŠ SR a prezidentky SR, žiaci sa zapojili do hlasovania detskej poroty.

❖ Školské projekty

- „**Hurábanka**“ - pomáha rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov, pokračovanie grantového programu BUS („Rozvoj zručností pre nezávislý život“) zameraného na ekonomicky znevýhodnené skupiny obyvateľstva a deti z detských domovov, cieľom je naučiť žiakov sporiť na vlastných „vkladných knižkách“ a účelne vedieť svoje úspory využiť.

- „**Počítač – môj kamarát**“ – škola zorganizovala už 10. ročník projektu podporujúceho rozvoj digitálnej, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov ŠZŠ, téma: **Medzinárodný rok ovocia a zeleniny**. Kvôli obmedzeniam sa uskutočnilo len školské kolo, v ktorom súťažili medzi sebou žiaci 5. – 9. ročníka. Najlepší boli odmenení vecnými cenami počas slávnostného ukončenia školského roka.

- „**Štyri ročné obdobia**“ - školský projekt žiakov I. stupňa – zameraný na rozvoj prosociálnej a komunikatívnej osobnosti - prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom, zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. projekt orientuje žiakov v poznávaní života človeka počas roka, zároveň prispieva a posilňuje ENV

- Jeseň – Bezpečne do školy, bezpečne domov
- Leto – Na kolesách za slnkom

- „**Rozprávkové jazero**“ - 26. ročník prehliadky dramatickej tvorby žiakov ŠZŠ sa realizoval bez hostí z iných špeciálnych škôl, v „domacom“ prostredí - čítanie a dramatizácia rozprávok, vyplňovanie pracovných listov, ilustrovanie rozprávok.

8. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2020/2021 v škole ani v ŠZ nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

9. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Škola sídli v Mestskej časti Košice – Nad jazerom.

Budovu školy tvoria 4 pavilóny - 2 prízemné a 2 jednoposchodové, prepojené spojovacou chodbou. Škola je napojená na mestské inžinierske siete. Celá budova je vybavená plastovými oknami, vonkajšia fasáda budovy je však v zlom stave, vplyvom poveternostných podmienok došlo počas školského roka k ďalšiemu porušeniu, čo kazí celkový dojem z inak pekného prostredia, zároveň je hrozba zatekania dažďovej vody cez popraskané murivo do budovy. Počas šk. roka sme v spolupráci so zriaďovateľom začali riešiť havarijný stav plochej strechy, nutná oprava a zateplenie strechy v pavilóne D, A a v spojovacej chodbe.

Spoločné interiéry sú účelne a esteticky vyzdobené, na chodbách sú vystavené žiacke výtvarné práce, steny zdobia diplomy za úspechy v súťažiach a projektoch, svojpomocne vyrobené obrazy historických budov mesta Košice (nenásilná regionálna výchova), resp. ďalšie motívy, nechýbajú informačné panely pre žiakov, rodičov i návštevníkov školy.

V letných mesiacoch boli rekonštruované triedy (maľovanie, zariadenie školským nábytkom, interaktívnymi tabuľami, novými sedaciami a relaxačnými prvkami), ktoré od 1. 9.2021 využívajú ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Materiálne zabezpečenie edukačného procesu:

- kmeňové učebne žiakov 1. st. – 3 - sú v pavilóne A
- kmeňové učebne žiakov 2. st. – 6 - sú v pavilóne B
- triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, postupne nahradzovaným za nový (podľa dostupnosti finančných prostriedkov v rozpočte), v triedach je k dispozícii pevný počítač, žiaci a vyučujúci využívajú 10 ks tabletov, 5 interaktívnych tabuľ, zriadené sú čitateľské a relaxačné kútiky
- okrem kmeňových učební sú pravidelne vo vyučovacom procese využívané špeciálne učebne:
 - učebňa IKT – IT, 14 PC, pripojenie na internet, X-box 360, výučbové programy
 - ateliér – výtvarná výchova
 - herňa – IT, 5 ks PC s pripojením na internet, výučbové programy, spoločenské hry, detské filmy,...
 - cvičná kuchyňa – na hodinách PVC – práce v domácnosti, varenie
 - stolárska dielňa - na hodinách PVC
 - krajčírka dielňa - na hodinách PVC – práce v domácnosti, šitie ručné, strojové, ručné práce, ...
 - ekotrieda – v priestoroch átria, využívaná na hodinách PVC, VUC, VYV, VLA, TSV,
 - vzdelávací a oddychový priestor so svojpomocne vyrobeným záhradným nábytkom, bylinková záhradka, pestovanie ovocných kríkov a okrasných rastlín, trampolína, outdoorový PP stôl, vonkajšie šachové figúrky, hracie prvky
 - využívaná aj v rámci mimoškolskej činnosti (ŠKD, záujmové krúžky)
 - chýbajúca telocvičňa – náhradou sú netradičné pohybové aktivity a športové činnosti (jazda na kolobežkách, bicykloch, kolieskových korčuľiach) v exteriéri, návšteva outdoorových ihrísk na sídlisku, cyklistický chodník, vychádzky do prírody, v zimnom období sánkovanie, beh na lyžiach, snežnice,...
 - škola je vybavená dostatočným množstvom učebníc a PZ pre žiakov ŠZŠ (využili sme príspevok MŠVVaŠ SR vo výške 3 432 € na nákup zo zoznamu schválených učebníc, učebných textov, PZ, odporúčaných učebníc a PZ)

Areál školy tvorí pomerne veľká trávnatá plocha s niekoľkými preliezkami a detskou lezeckou stenou, je využívaná na hodiny telesnej výchovy, na športové aktivity, na oddych počas veľkých prestávok a činnosť ŠKD. Betónová plocha medzi pavilónmi A a C slúži na hromadné nástupy a na školské podujatia. Budovu školy lemujú kvetinové záhony, o ktoré sa vzorne starajú samotní žiaci pod vedením vyučujúcich počas celého roka a ktoré na prvý pohľad zakrývajú poškodenú fasádu budovy.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, obedy dovážame zo z OA na Polárnej ulici. Od roku 2012 škola využíva služobné osobné motorové vozidlo na dovoz stravy z OA na Polárnej ul. v Košiciach, dovoz osôb, materiálu, výrobkov na výstavy, prehliadky, žiacke súťaže v meste a mimo mesta.

10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení na zlepšenie

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ odbornosť pedagogických zamestnancov školy, vysoké pracovné nasadenie ✓ kvalitná činnosť metodických orgánov ✓ profesionálna orientácia, systematické pôsobenie na rozhodnutie žiakov pokračovať v štúdiu na OU ✓ zvyšovanie úrovne edukačného procesu zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce – projektové vyučovanie, dramatická výchova, tvorba a využitie interaktívnych úloh, cvičení a testov s využitím IKT a moderných didaktických prostriedkov ✓ systematická práca v rámci environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti, primárnej prevencie ✓ iniciatíva pedagógov pri tvorbe didaktických materiálov a učebných pomôcok, pri skrášľovaní interiéru a exteriéru školy ✓ účasť a úspechy v súťažiach na rôznej úrovni – od školských kôl po podujatia celoslovenského charakteru, resp. s medzinárodnou účasťou ✓ zvyšovanie úrovne digitálnych zručností pedagógov i žiakov, sprístupnenie počítačovej učebne a internetového pripojenia aj v čase mimoškolskej činnosti ✓ lokalita, v ktorej je umiestnená škola, vhodná na relaxáciu, odpočinok a športové vyžitie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pretrvávajúca slabá spolupráca skupiny rodičov so školou ✓ zanedbávanie povinnej školskej dochádzky u niektorých žiakov ✓ chýbajúca telocvičňa, resp. športové ihrisko na zabezpečenie povinnej telesnej výchovy, tréningovej prípravy a pohybovej výchovy mimo vyučovania (žiaci, vyučujúci, tréneri pociťujú najmä v zimnom období a pri nepriaznivom počasí) ✓ nedostatočné, resp. chýbajúce technické prostriedky v rodinách žiakov (prekážka pri dištančnom vzdelávaní)
<i>Príležitosti</i>	<i>Ohrozenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím (bez mentálneho postihnutia), zaradenie ZŠ pre žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vplyvy rovesníckych skupín na správanie detí so zníženými rozumovými schopnosťami

<p>so SP do siete škôl pre žiakov so ŠVVP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci profesijného rozvoja ✓ zapájanie školy do rozvojových projektov, grantových programov ✓ prezentácia školy na webovej stránke a v ďalších médiách ✓ odovzdanie skúseností pedagogickej verejnosti ✓ ochota pedagógov pri organizovaní mimoškolských aktivít, dobrovoľnícka činnosť v občianskom združení ŠTUMP ✓ efektívnejšia komunikácia všetkých zamestnancov školy ✓ činnosť záujmových útvarov, podpora individuálnych záujmov a schopností žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ klesajúci počet žiakov súvisiaci s inkluzívnym vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v „bežnom vzdelávacom prúde“ ✓ sociálne znevýhodnené prostredie, v ktorom vyrastá skupina žiakov ✓ klesajúci počet stravníkov z radov žiakov v dôsledku zmeny legislatívy
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Návrhy opatrení na zlepšenie:

- Hľadať nové formy spolupráce školy s rodičmi žiakov – využívať dni otvorených dverí, zaangažovať rodičov do života školy (brigády, výstavy detských prác, fotogaléria, burza), morálne oceniť rodičov, ktorých starostlivosť o deti je príkladná.
- Na zabezpečenie pravidelnej školskej dochádzky využiť všetky dostupné spôsoby, častejšie komunikovať s rodičmi, viac spolupracovať s terénnymi sociálnymi pracovníkmi ÚPSVaR, MÚ MČ Košice – Nad Jazerom.
- Nájsť zdroje na zabezpečenie finančných prostriedkov na vybudovanie školského ihriska, zapájať sa do projektových, grantových výziev.
- V spolupráci s MŠVVaŠ SR (Plán obnovy a rozvoja), s organizáciami 3. sektora, sponzormi pomôcť pri zabezpečení nedostatočných, resp. chýbajúcich technických prostriedkov v rodinách žiakov (najväčšia prekážka pri dištančnom vzdelávaní).

11. Ďalšie informácie o škole a ŠZ

• Primárna prevencia

V školskom roku 2020/2021 sa činnosť koordinátorky prevencie riadila plánom práce, ktorý vychádzal: z dokumentu Sprievodca školským rokom na školský rok 2020/2021, z úloh koncepcií a stratégií: z Akčného plánu realizácie Národného boja proti drogám v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám, z Národného programu duševného zdravia, v súlade so Smernicou č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach, z Dohovoru o právach dieťaťa, z Listiny ľudských práv, z Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v SR, zo ŠVP, ŠkVP, z Plánu práce školy, Vnútorného poriadku

školy, z aktuálnych potrieb školy a z výsledkov analýzy problémových a negatívne ohrozených žiakov.

Koordinátorka prevencie úzko spolupracovala s vedením školy, s rodičmi, s triednymi učiteľmi, s vychovateľkami ŠK, s vedúcou MZ a PK, s koordinátorkou VMR a ENV a zúčastňovala sa porád a klubov koordinátorov prevencie organizované CPPPaP, Košice, Zuzkin park.

Koordinátorka prevencie, a aj všetci pedagógovia, si v primárnej prevencii každoročne stanovuje zamedzovať šíreniu drog, nežiadúcim prejavom správania, prejavom agresie a šikanovania. Aj v tomto školskom roku 2020/2021 sa nám darilo túto úlohu plniť presne cielenými stratégiami a prevenčnými formami - posilňovaním vôľových vlastností žiakov, zdravého životného štýlu, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi, s prizvanými odborníkmi, ako aj besedami, kultúrными a športovými akciami.

Zaznamenali sme niekoľko pozitív: nebolo nutné riešiť problematiku užívania drog, či vážnejšie ublíženie na zdraví. Žiaci z problematického a ohrozeného prostredia sa vo väčšej miere zapájali do kultúrnych a športových aktivít organizovaných našou školou alebo inými organizáciami, kde dosahovali vynikajúce výsledky. Zapojili sa aj do krúžkovej činnosti, čím boli posilnené ich postoje a efektívne využívanie voľného času. Nezaznamenali sme prípad šikanovania. Negatívnym prvkom boli prípady fajčenia v okolí školy; riešenie drobných krádeží; zaznamenali sme násilie medzi žiakmi; záškoláctvo u niektorých žiakov, kedy naša škola spolupracovala s ÚPSVaR. Zaznamenali sme prípad neplnoletého otca, žiak 9. ročníka vo veku 16 rokov.

V rámci stálych úloh sme pracovali v týchto oblastiach:

- ✓ zlepšenie a zefektívnenie preventívnych opatrení - evidencia ohrozených detí, spolupráca s triednymi učiteľmi, s vychovateľkami ŠK, s koordinátorkou VMR, s výchovným poradcom, s vedením školy, s vedúcou MZ a PK, s vedúcou ŠK, s rodičmi, s ČŠPP Bocatiova, s CPPPaP Zuzkin park - Košice, RÚVZ, s MP, s terénnymi pracovníkmi s MÚ Košice nad Jazerom.
- ✓ podpora prevencie drogových závislostí, prevencie nežiaducich prejavov správania ako integrálnej súčasti edukácie - témy boli zahrnuté v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch vo všetkých predmetoch, ako aj vo výchovných plánoch, ktoré sú súčasťou výchovného programu pre školský klub,
- ✓ zamedzenie šikanovania v škole podporovaním detí a umožniť rešpektovanie názorov detí, a tak predchádzať všetkým formám rasizmu, diskriminácie, xenofóbie a intolerancie,
- ✓ realizovanie účinných opatrení školy v zmysle aktívnej ochrany detí - stálym a dôsledným dohľadom nad žiakmi a kontrolou všetkých priestorov školy a areálu školy,
- ✓ zabezpečovanie mimoškolskej a záujmovej činnosti - žiaci v šk. roku 2020/2021 navštevovali po vyučovaní 4 záujmové útvary (2 záujmové útvary na 1. stupni, 2 záujmový útvar na 2. stupni).
- ✓ Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa nemohli realizovať všetky naplánované akcie, stretnutia, besedy. Zrealizovali sa len niektoré aktivity:

- ✓ na začiatku školského roka boli pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, žiaci, rodičia oboznámení so školským poriadkom a s Programom bezpečnosti a prevencie,
- ✓ v spolupráci s triednymi učiteľmi sa koordinátorka prevencie podieľala na aktualizácii evidencie problémových a negatívne ohrozených detí,
- ✓ v septembri sme sa zapojili do Európskeho týždňa športu: „Na kolieskach okolo Rovníka“ ,
- ✓ v mesiaci október si žiaci zahrali futbal v rámci Európskeho futbalového týždňa Špeciálnych olympiád a stolný tenis (žiaci a pedagógovia) v rámci projektu: „...ideme hrať ping-pooooong“,
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám v novembri sme si pripomenuli výtvarným zobrazením na tému: „Nenič svoje múdre telo“,
- ✓ v rámci Dňa ľudských práv v decembri, triedni učitelia, vyučujúci OBN, ETV, DEJ informovali deti o základných právach a porušovaní práv detí z rôznych krajín - konkrétne na tému: „Právo na vzdelanie“,
- ✓ v máji sme si pripomenuli - svetový deň mlieka; ku Dňu matiek si deti pripravili pozdravy pre mamičky; Svetový deň bez tabaku s heslom na rok 2021 „Tabak – smrteľný v každej podobe“ - triedni učitelia informovali žiakov o nepriaznivých zdravotných následkoch fajčenia v mladom veku,
- ✓ v júni, v spolupráci s koordinátorkou VMR, sa žiaci z II. stupňa zúčastnili na stretnutí s pracovníčkami z RÚVZ v rámci Medzinárodného dňa proti zneužívaniu drog a obchodovania s nimi a žiaci z I. stupňa si tento deň pripomenuli športovaním,
- ✓ s terénnymi pracovníkmi z Miestneho úradu nad Jazerom sa žiaci z II. stupňa zábavnou formou porozprávali na tému: „Zdravie – prevencia voči covidu.“.

- **Školský klub detí**

- 3 oddelenia ŠKD navštevovalo 37 detí
- zamestnaní 3 kvalifikovaní vychovávatelia

Hlavné úlohy pre ŠKD boli :

1. Venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, drogovej prevencii a výchove k manželstvu a rodičovstvu.
2. Uplatňovať výchovu k ľudským právam a povinnostiam, dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa.
3. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť s uplatňovaním špecifických metód, čítanie s porozumením, klásť dôraz na rozvoj jazykového prejavu.
4. Podporovať aktivity na podporu a upevňovanie zdravého životného štýlu.
5. Klásť dôraz na netradičné formy výchovy, hlavne dramatizáciu, improvizáciu pomocou rozprávok.
6. Pravidelne oboznamovať deti s aktuálne platnými opatreniami proti šíreniu ochorenia COVID-19.

Plnenie tematických oblastí výchovy:

Odpočinková, relaxačná a telovýchovná oblasť výchovy:

Cieľom bolo odstránenie únavy po vyučovaní a relaxácia detí. Využívali sme k tomu rozprávky, relaxačnú hudbu, spoločenské hry, omaľovánky, detské časopisy. Tento školský rok si deti výnimočne obľúbili a najviac sa venovali skladaniu puzzle. Rekreačná činnosť bola zameraná aj na pohybové aktivity, vychádzky, športové popoludnia, kolektívne hry, zdokonaľovanie športových činností a skúšanie netradičných športových činností.

Akcie:

Minimaratón, koliesková súťaž, turistické vychádzky, súťažno-športové popoludnia, súťaž v skákaní na T-balle, deti rady využívali trampolínu. Navštevovali sme sídliskový FIT PARK, kde si deti mali možnosť precvičiť celé telo na posilňovacích strojoch. Zároveň si deti rozvíjali svoju obratnosť a šikovnosť na Workoutovom ihrisku.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: Športujeme s Xboxom 360, Tancujeme s Xboxom 360, Cvičíme, tancujeme, zabávame sa, Súťaž o najlepšieho tanečníka s Xboxom 360.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy:

Cieľom bolo naučiť deti základným hygienickým návykom a samoobslužným činnostiam. Oboznámiť ich s významnými výročiami, sviatkami a tradíciami.

Akcie:

Prvá pomoc – beseda a modelové situácie, Hry na riešenie konfliktov. Počas celého školského roka v čase prezenčného vyučovania sme pravidelne informovali deti o základných pravidlách pri predchádzaní vírusových ochorení, vrátane ochorenia COVID-19: ROR (rúško-odstupruky), pravidelné vymieňanie použitých jednorazových rúšok, sterilizácia a starostlivosť o bavlnené rúška, dezinfekcia rúk, obmedzenie priamych kontaktov, obmedzenie dotýkania sa tváre, očí a podobne.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: Ochrana pred infekčnými ochoreniami – interaktívny kvíz, Karneval.

Dopravná výchova:

Cieľom bolo oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, slušným správaním vo verejných dopravných prostriedkoch a upozorňovať deti na hroziace nebezpečenstvo pri hrách na ulici a v blízkosti ciest.

Akcie :

Bezpečne do školy, domov – modelové situácie, vychádzky na križovatky v okolí školy – pozorovanie chodcov, vysvetľovanie, Bezpečne počas prázdnin – riadený rozhovor, modelové situácie.

Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy :

Cieľom bolo získavať a prehľbovať poznatky o prírode, ochrane životného prostredia, citlivom prístupe k zvieratám a živočíchom.

Akcie:

Zbierame a vyrábame z jesenných prírodnín, Starostlivosť o školský dvor, hrabanie lístia, starostlivosť o kvety, skrášľovanie a starostlivosť o Eko-triedu, Deň Zeme – ekohry.

Pracovno–technická a estetická oblasť výchovy :

Cieľom bolo rozvíjať nadanie a estetické cítenie detí s dôrazom na rozvoj jemnej motoriky a rozvoj zručnosti.

Akcie:

Ilustrácie rozprávok, Zhotovovanie výrobkov na vianočnú výstavku, Tvoríme z prírodných materiálov – výzdoba EKO triedy, práce s papierom, plastelínou, odpadovým materiálom, maľovanie vodovými farbami, temperou, prstová technika, otláčky, zapúšťanie.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: Zhotovovanie masiek na karneval, Zhotovovanie výrobkov na veľkonočnú výstavku, príprava jednoduchých jedál v rámci zdravej výživy.

Vzdelávacia oblasť výchovy:

Zameriavali sme sa hlavne na upevňovanie učiva, čítanie s porozumením, rozvoj slovnej zásoby, plynulé čítanie. Veľký úspech u detí mali opäť netradičné didaktické hry: Cink – ktorá bola zameraná na rýchlosť a pozornosť pri sčítavaní, Pamäť 3D zase na rozvoj pamäťových schopností, Počúvaj a nájdi – na rozvoj sluchových schopností, slabikové a matematické domino, a mnohé iné. Deti si tento rok obľúbili aj kartové hry ako UNO a Čierny Peter.

Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 sa tento školský rok neuskutočnili akcie: dramatizácie rozprávok, Rozprávkové jazero – pomoc učiteľom pri nácviku dramatizácie, Hráme sa s peniazmi – finančná gramotnosť, Môžeme veriť všetkému? – mediálna výchova.

- **Záujmová činnosť**

Škola vydala v septembri 2020 spolu 73 vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy prijalo súkromné centrum voľného času Fília, n. o., s ktorým škola spolupracuje, záujmové krúžky vedú pedagógickí zamestnanci školy:

- záujmové krúžky – Krúžok hier navštevovalo 12 žiakov
 - Športový krúžok navštevovalo 12 žiakov
 - Hudobný krúžok navštevovalo 13 žiakov
 - Rozprávkový krúžok navštevovalo 12 žiakov

Hlavným cieľom bolo naučiť deti zmysluplne tráviť voľný čas a podporiť ich osobné záujmy a individuálne schopnosti.

- **Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami:**

- **Okresný úrad Košice - odbor školstva** – v oblasti ekonomickej, odborno-metodickej, pri činnosti rady školy, pri zriadení ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, pri organizácii volieb do rady školy na nové funkčné obdobie, pri zabezpečení vzdelávania pedagógov, pri riešení havarijnej situácie (oprava a zateplenie plochej strechy), pri distribúcii ochranných prostriedkov pre žiakov i zamestnancov v súvislosti s pandémiou

- **CPPPaP a ČŠPP** – pri dôkladnej diagnostike, rediagnostických vyšetreniach žiakov, pri vzdelávaní a starostlivosti o žiakov s viacnásobným postihnutím, pri profesionálnej orientácii, spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom primárnej prevencie
- **MMK, ÚPSVaR** – pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky žiakov, pri zabezpečení dotácií na podporu výchovy k stravovacím návykom a ku školským povinnostiam detí ohrozených sociálnym vylúčením, pri riešení výchovných problémov v rodinách z rizikového prostredia
- **MÚ MČ Košice - Nad jazerom** – tradične veľmi dobrá spolupráca - pri zabezpečení a účasti na podujatiach organizovaných školou /multifunkčné ihrisko na športové podujatia, priestory v KS Jazero/, podujatiach organizovaných kultúrnou a športovou komisiou MÚ /súťaže, vernisáže, beseda s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, kultúrne vystúpenia našich žiakov/, hoci mnohé plánované podujatia prekazila pandémia Corona vírusu
- ďalšie **špeciálne školy** v meste a kraji – pri organizovaní a účasti na rôznych podujatiach (aj keď ich v tomto školskom roku bolo menej ako zvyčajne kvôli pandémie)
- **ŠOS – Špeciálne olympiády Slovensko**, účasť na celoslovenských športových podujatiach a súťažiach, pomoc pri materiálnom vybavení športovcov v čase obmedzeného pohybu – deti získali rôzne športové pomôcky na cvičenie v domácom prostredí
- občianske združenie **ŠTUMP** – finančná, materiálna, dobrovoľnícka pomoc pri zabezpečení účasti a organizácii podujatí, aktivít, projektov
- občianske združenie **Usmej sa na mňa** - s jeho pomocou sme získali darom 10 ks počítačových zostáv, 5 z nich sme odovzdali do rodín žiakov našej školy
- **SCVČ Filia** – pri zabezpečení záujmovej činnosti žiakov školy v čase mimo vyučovania
- **Rada školy** – pri riešení aktuálnych problémov súvisiacich s riadením školy a so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, pri komunikácii s rodičmi a spolupráci s nimi
- **Obchodná akadémia** na Polárnej ul. v Košiciach – pri zabezpečovaní stravy pre žiakov a zamestnancov školy
- **SPŠ strojnícka** v Košiciach – partnerstvo v unifikovaných športoch /projekty Špeciálnych olympiád Slovensko/, dobrovoľnícka činnosť
- **OR, OO Policajného zboru**, mestská polícia– pri preventívnej činnosti, organizovaní besied, pri riešení priestupkovej činnosti a zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky
- **LIORA, s. r. o.** – zabezpečila pre školu šatstvo, obuv, hračky, doplnky do burzy (konané v decembri 2020 a v júni 2021)

Za celoročnú namáhavú prácu, ktorá sa aj v tomto školskom roku, napriek obmedzeniam súvisiacich s prevenciou proti šíreniu COVID-19, prejavila v dosiahnutých výsledkoch, patrí všetkým zamestnancom školy (pedagogickým i nepedagogickým), tiež aktívnym rodičom žiakov, úprimné poďakovanie.

Správu vypracovala: Mgr. Jana Valenčáková, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná - na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 14.09.2021

- na zasadnutí rady školy dňa: 20.10.2021.