

Koncepčný zámer rozvoja Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, Rovníková 11, 040 12 Košice

1. Koncepcia rozvoja školy

V zmysle § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, predkladám Koncepciu rozvoja školy na roky 2021 - 2023.

Východiská pri tvorbe koncepcie rozvoja školy

- Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov
- Školský vzdelávací program
- Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- SWOT analýza

2. Základné údaje o škole

V spolupráci so zriaďovateľom sa nám podarilo dosiahnuť zaradenie ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím do siete škôl ŠZ SR so začiatkom činnosti od 01.09.2021.

Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice
Názov a adresa školy: Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím,
Rovníková 11, 040 12 Košice
IČO: 53943899

3. Strategické ciele školy

- škola je jedinou základnou školou v našom meste a okolí, ktorá sa zameriava na edukáciu žiakov so sluchovým postihnutím, preto je dôležité zvýšiť povedomie školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť,
- rozvíjať osobnosť každého dieťaťa a žiaka tak, aby boli rešpektované osobitosti jeho zdravotného znevýhodnenia, rozumové, fyzické schopnosti,
- vytvárať podmienky na realizáciu humánno-tvorivých a inovatívnych metód výchovy a vzdelávania, dbať na individuálne potreby žiakov,
- zamerať sa na klímu v škole – zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- zvýšiť atraktivitu školy prezentovaním sa na verejnosti,
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky – žiak je na prvom mieste, podporovať a dbať na postavenie učiteľa,
- spolupráca s rodičmi – dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov na školu a získať ich podporu,

- zvyšovať odbornú, špeciálno-pedagogickú úroveň pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, účasťou na odborných seminároch.

4. SWOT analýza

Silné stránky

- dobrá spolupráca a podpora zriaďovateľa školy vo všetkých oblastiach jej rozvoja,
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces, jeho modernizácia, prispôsobenie sa novým požiadavkám, inovácie v edukačnom procese,
- vysoká úroveň profesijného rozvoja pedagógov, ďalšie vzdelávanie a sebavzdelávanie,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy,
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických zamestnancov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami uplatňovaním individuálneho prístupu,
- triedy vybavené interaktívnymi tabuľami, práca s multimédiami,
- prezentácia školy na verejnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s ČŠPP Bocatiova, Košice,
- budova školy v peknom prostredí,
- spolupráca s radou školy.

Slabé stránky:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočné oceňovanie pedagógov (nie len finančné),
- chýbajúca telocvičňa.

Príležitosti:

- zvyšovať počet žiakov v triedach,
- prezentácia školy na verejnosti: deň otvorených dverí; zapájanie rodičov do aktivít školy; zapájanie žiakov do súťaží, vystupovanie detí na kultúrnych, spoločenských a športových akciách,
- celoživotné vzdelávanie zamestnancov,
- spolupráca s rodičmi, spolupráca s inými školami v regióne,
- zapájanie sa do malých projektov, grantov, výziev.

Riziká:

- znižovanie počtu žiakov z dôvodu integračnej, inkluzívnej edukácie,
- málo funkčný systém vzdelávania pedagógov pre nové formy edukácie,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, vysoká zaťaženosť učiteľov,
- súčasný ekonomický vývoj v spoločnosti.

5. Oblasti koncepcie rozvoja školy

5.1 Pedagogické princípy (výchovno-vzdelávací proces)

- zvyšovať počet žiakov v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím,
- pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zabezpečovať individuálne vzdelávacie programy a asistentov učiteľa,
- postupne pracovať na ŠkVP, rozvíjať ho, prispôsobovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov,
- vo vzdelávaní žiakov so sluchovým postihnutím sa zamerať na tréning sluchového vnímania a pozornosti, dať im možnosť vzdelávania v slovenskom posunkovom jazyku,
- pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií: komunikačných, poznávacích, sociálnych a emocionálnych, interpersonálnych, informačno-komunikačných technológií, hodnotiacich, sebahodnotiacich a pracovno-praktických zručností,
- pozornosť venovať individuálnej logopedickej intervencii,
- postupovať pri nácviku písania u žiakov formou nespojitého písaného písma Comenia Script,
- úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov,
- rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch,
- enviromentálnu a dopravnú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, bezpečnú dopravu, čisté a zdravé životné prostredie,
- umožniť a skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov,
- umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, triedne aktivity, rada školy, osobné stretnutia.

5.2 Personálna koncepcia (ľudské zdroje, zamestnanci školy)

- podporovať tvorivosť, iniciatívu zamestnancov a zvyšovanie efektívnosti práce a permanentné vzdelávanie pedagógov v súlade s pedagogickými a organizačnými potrebami školy,
- vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagógov,
- odmeňovať zamestnancov ako jednu z možností motivácie,
- byť vzorom, modelom správania pre zamestnancov a žiakov,
- určiť presné pravidlá hodnotenia zamestnancov,
- podporovať aktivity, ktoré sú zamerané na upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré budú pozitívne ovplyvňovať duševné a fyzické zdravie zamestnancov,
- spolupracovať so zriaďovateľom školy, radou školy, miestnymi organizáciami,
- zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania pozitívnych úspechov školy,
- spolupracovať s ČŠPP.

5.3. Materiálno-technická koncepcia (vybavenie školy)

- získať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov,
- zabezpečiť kvalitné moderné edukačné pomôcky.

5.4 Prezentácia školy na verejnosti

- podporovať účasť žiakov na športových, kultúrnych, výtvarných súťažiach,
- organizovať dni otvorených dverí,
- podporovať tvorbu a realizáciu projektov pedagógov školy.

5.5 Koncepčný zámer v oblasti spolupráce s rodičmi

- organizovať triedne aktivity,
- pozývať rodičov na deň otvorených dverí; na spoločenské, súťažné, športové aktivity žiakov.

6. Záver

Koncepcia rozvoja školy na roky 2021-2023 vychádza zo súčasných podmienok a zároveň zohľadňuje reálny stav a potreby školy. Je to otvorený dokument, ktorý sa môže podľa potrieb školy meniť, dopĺňať.

V Košiciach, 02. 09.2021

Prerokované na pedagogickej rade dňa 02.09.2021

Mgr. Eva Urbanová

poverená riaditeľka ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Rovníková 11, Košice:

Rada školy pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Rovníková 11, Košice prerokovala na svojom zasadnutí dňa 14. decembra 2021 Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2021 – 2023.

V Košiciach, dňa 15. decembra 2021

Mgr. Lucia Lévyová

predseda RŠ (meno a priezvisko, podpis)