

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
v školskom roku 2010/2011**

**September 2011**

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**ŠZŠ – Rovníková 11 v Košiciach za školský rok 2010/2011**

---

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte žiakov školy a školského zariadenia
3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka a o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy
4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
5. Počet zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy
7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti
8. Projekty, do ktorých je škola zapojená
9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy
10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení na zlepšenie
13. Ďalšie informácie o škole

## 1. Základné identifikačné údaje o škole :

a)

Názov školy :	<b>Špeciálna základná škola</b>		
Adresa školy :	<b>Rovníková 11, 040 12 Košice</b>	Okres :	<b>Košice IV</b>
Telefón :	<b>055/ 7295262-4</b>	Fax :	<b>055/ 7295264</b>
E-mail :	<b>rovnikova@centrum.sk</b>	<b>jvalencak@centrum.sk</b>	
Web :	<b>www.szsrovnikova.sk</b>		
Zriaďovateľ školy :	<b>Krajský školský úrad</b>		
Adresa zriaďovateľa :	<b>Zádielska č.1, 040 78 Košice</b>		
Telefón :	<b>055/ 7245442</b>	Fax :	<b>055/7245437</b>
Web :	<b>www.ksuke.sk</b>		

### b) Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie :

- Mgr. Jana Valenčáková riaditeľka školy
- Mgr. Zuzana Špaková zástupkyňa riaditeľky školy
- Oľga Dzurňáková vedúca ŠKD
- Ing. Lucia Martinčková hospodárka školy

### c) Rada školy pri SZŠ – Rovníková 11 v Košiciach

- bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.04.2008

- členovia rady školy – počet 11

- zástupcovia pedagogických zamestnancov : PaedDr. Gabriela Lešková /predseda  
Mgr. Erika Hricová /podpredseda
- zástupca nepedagogických zamestnancov : Ing. Lucia Martinčková
- zástupcovia zriaďovateľa : PaedDr. Ján Pavelčák  
PaedDr., Mgr. Oľga Pivarníková  
PhDr. Helena Mochnáčová  
Ing. Viera Kováčová
- zástupcovia rodičov : Adriana Čopková  
Melánia Vargová  
Mária Dunová  
Terézia Szamková

- na zasadnutiach sa rada školy venovala problematike výchovno-vzdelávacej činnosti, financovania školy, materiálno-technického vybavenia a prevádzky školy, spolupráci s občianskym združením ŠTUMP, stravovaní, doprave žiakov
- v zmysle § 4 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve sa uskutočnilo výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy, na návrh rady školy bola zriaďovateľom do funkcie riaditeľky školy od 1.7.2010 menovaná Mgr. Jana Valenčáková.

**d) Poradné orgány riaditeľa školy :**

- Metodické združenie - 9 členov z radov učiteľov I. stupňa, pedagogický asistent
  - vedúca MZ – Mgr. Regina Liptáková
- Predmetová komisia - 10 členov z radov učiteľov II. stupňa
  - vedúca PK – Mgr. Magdaléna Koniarová
- Metodické združenie pri školskom klube detí – 4 členky
  - vedúca MZ – Ľubica Nagyová

**\* Metodické orgány zamerali svoju činnosť :**

- *v oblasti riadenia* – zasadnutia – 5x
  - spolupráca s vedením školy – 1x mesačne
  - organizácia výchovno-vzdelávacích aktivít – 1x mesačne
  - príprava a realizácia pedagogických dní – 2x ročne
  - kontrola plnenia úloh - priebežne
- *v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti*
  - štátny vzdelávací program, tvorba ŠkVP (doplnenie rámcových učebných plánov v II. a VI. ročníku A-variantu a B-variantu), tvorba TVVP
  - metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1 a č.35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
  - práca s IKT, virtuálna knižnica, tvorba interaktívnych úloh, práca s interaktívnou tabuľou
  - samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry
- *v oblasti spolupráce* – s vedením školy, radou školy, koordinátormi (pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu proti sociálno-patologickým javom, výchovným poradcom), s občianskym združením ŠTUMP, KS Jazero

**\* Pedagogická rada** – sa na 5 zasadnutiach zamerala na :

- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a KŠÚ
- Plán práce školy a plány činnosti jednotlivých koordinátorov
- Výsledky dosahované výchovnou a vyučovacou činnosťou pedagógov
- Výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu, správania a dochádzky žiakov – štvrťročne
- Výchovnú činnosť v ŠKD
- Kontinuálne vzdelávanie a kariérny postup pedagógov
- Zovšeobecneniu poznatkov z vnútroškolskej kontroly
- Úlohy v rámci BOZP

### \* **Výchovný poradca :**

- v oblasti profesionálnej orientácie v spolupráci s triednymi učiteľmi priebežne sledoval vývoj profesionálnych záujmov najmä u žiakov končiacich školskú dochádzku, podľa potreby realizoval skupinové a individuálne konzultácie pre žiakov a ich rodičov, úzko spolupracoval s výchov. poradcami z odborných učilíšť, aktualizoval informácie o možnostiach štúdia
- spolupracoval s CPPPaP a CŠPPaP pri dôslednom diagnostikovaní žiakov so ŠVVP, pri profesionálnej orientácii končiacich žiakov
- monitoroval zmeny v správaní žiakov, v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy pomáhal riešiť výchovné problémy najmä u žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, v prípade potreby zasadala výchovná komisia
- v spolupráci s koordinátormi PPSPJ a VMR zorganizoval besedy s príslušníkmi PZ zamerané na prevenciu rizikového správania detí a mládeže.

## **2. Údaje o počte žiakov školy a školského zariadenia**

Štatistické údaje k 30.06.2011

- Počet všetkých tried spolu : 16
  - A – variant : 15 - I.- IV. ročník : 7 tried
    - V.- IX. ročník : 8 tried
  - B – variant : 1 trieda, v ktorej sa žiaci vzdelávajú podľa IVVP
- Počet všetkých žiakov spolu : 145
  - v A – variante : 141 - v I.-IV. ročníku : 61
    - v V.-IX. ročníku : 80
  - v B – variante : 4
- Počet tried I. ročníka : 2 v nich počet žiakov 16
- Počet žiakov s viacnásobným postihnutím : 5
- Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 131
- Počet rómskych žiakov : 138
- Počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 130
- Počet oddelení v ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 40

## **3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka a o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

- Počet žiakov zapísaných do I. ročníka : 17 - 8 žiakov v I.A triede
  - 8 žiakov v I.B triede
  - 1 žiak v II.B triede
- Umiestnenie žiakov na strednej škole  
V školskom roku 2010/2011 povinnú školskú dochádzku ukončilo 16 žiakov
  - z nich 8 sa hlásilo na ďalšie štúdium na OU v študijných odboroch :
    - murár 4

- opatrovateľ 2
- obchodná prevádzka 1
- 1 žiak bol prijatý do praktickej školy
- bez pokračovania v ďalšom štúdiu povinnú školskú dochádzku ukončili
- 4 žiaci v IX. ročníku
- 3 žiaci v VIII. ročníku
- 1 žiak v VII. ročníku

#### 4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

##### Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet ž.	trieda	veľmi dobré výsledky	dobré výsledky	slabé výsledky	nehodnotení žiaci
8	I.A	3	3	0	2
9	I.B	0	2	7	0

##### Hodnotenie žiakov II. - IV. ročníka A- variant

Priemerný prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch										∞ roč.
trieda	SJL	RVK	MAT	VUC	VLA	PVC	HUV	VYV	TEV	
II.A	2,80	1,80	2,30	1,60	-	1,30	1,00	1,10	1,00	1,61
II.B	2,14	1,85	1,71	1,85	-	1,57	1,42	1,14	1,00	1,58
III.A	2,00	-	2,14	-	-	1,14	-	1,14	1,14	1,51
III.B	2,33	-	2,33	-	-	1,33	-	1,33	1,16	1,69
IV.	2,20	-	2,20	-	1,60	1,20	1,00	1,00	1,00	1,45
Priemer za jednotlivé predmety										
∞	2,29	1,82	2,13	1,72	1,60	1,30	1,14	1,14	1,06	1,56

##### Hodnotenie žiakov V. - IX. ročníka A- variant

Priemerný prospech podľa predmetov v jednotlivých ročníkoch													∞ roč.
Trieda	SJL	MAT	IFV	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TEV				
V.A	1,75	1,87	1,12	1,75	A	1,25	1,12	1,12	1,12				1,38
V.B	2,12	2,12	1,25	1,62	A	1,50	1,37	1,25	1,37				1,57
VI.	2,00	1,57	1,28	1,28	A	1,00	1,14	1,14	1,14				1,31
Priemerný prospech za jednotlivé predmety													
∞	1,95	1,85	1,21	1,55	A	1,25	1,21	1,17	1,21				1,42
Trieda	SJL	MAT	OBV	DEJ	ZEM	PRI	FYZ	CHE	PVC	HUV	VYV	TEV	
VII.A	1,75	1,62	1,00	1,87	1,75	1,50	1,50	-	1,12	1,00	1,12	1,00	1,38
VII.B	2,44	2,44	1,44	2,22	2,22	2,11	1,77	-	1,11	1,55	1,22	1,00	1,77
VIII.A	2,00	2,10	1,00	1,60	1,70	1,70	1,90	-	1,20	1,30	1,20	1,00	1,51
VIII.B	1,50	2,12	1,12	1,62	1,37	1,75	1,87	-	1,12	1,00	1,12	1,25	1,44
IX.	2,40	2,00	1,00	1,80	1,80	1,80	1,80	2,00	1,20	1,60	1,40	1,60	1,85
Priemerný prospech za jednotlivé predmety													
∞	2,01	2,05	1,11	1,82	1,76	1,77	1,76	2,00	1,15	1,29	1,21	1,17	1,59

## Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa B- variantu

Počet ž.	trieda	veľmi dobré výsledky	dobré výsledky	slabé výsledky	nehodnotení žiaci
4	B-var.	3	1	0	0
0	C-var.	0	0	0	0

- Počet prospievajúcich žiakov spolu : 112
- Počet nepospievajúcich žiakov spolu : 6
- Počet neklasifikovaných žiakov spolu : 27

### Dochádzka žiakov a udelené výchovné opatrenia

- Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 24 461 priemer na žiaka : 168,69
- Oproti minulému roku menej o : 2 798 priemer na žiaka : o 19,31
- Počet neospravedlnených hodín spolu : 10 462 priemer na žiaka : 72,15
- Oproti minulému roku menej o : 399 priemer na žiaka : o 2,75
- Počet znížených známok zo správania : stupeň 2 : 9  
stupeň 3 : 15  
stupeň 4 : 0
- Počet pochvál udelených riaditeľkou školy : 43
- Počet pokarhaní udelených riaditeľkou školy : 7

## 5. Počet zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :  
fyzický stav – 20                      prepočítaný stav – 19,5
- Počet vychovávateľov v ŠKD : 4
- Počet asistentov učiteľa : 2
- Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- Počet nepedagogických zamestnancov školy :  
fyzický stav – 6                      prepočítaný stav – 5

## 6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

- Počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- Počet pedagógov, ktorí absolvovali kontinuálne vzdelávanie :
  - špecializačné vzdelávanie „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ – 2 pedagógovia ukončili absolvovaním záverečnej skúšky
  - funkčné vzdelávanie „Riadenie školy a školského zariadenia“ – 1 (absolvovaný prvý rok vzdelávania) – riaditeľka školy a 1 podaná prihláška – vedúca ŠKD

- funkčné inovačné vzdelávanie „Inovácie v riadení školy a školského zariadenia“ – 1-zástupkyňa riaditeľky školy – pokračuje vo vzdelávaní
- aktualizčné vzdelávanie „Skvalitnenie ľudského kapitálu MVO prostredníctvom vzdelávania“ v rámci OP „Zamestnanosť a sociálna inklúzia“ 9 pedagógov získalo certifikáty
- aktualizčné vzdelávanie „Rozvoj koordinačných schopností žiakov v primárnom vzdelávaní“ – ukončili 2 pedagógovia
- Počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia :
  - tréning komunitného vzdelávania v projekte BUS (rozvoj sociálnych zručností potrebných pre život, rozvoj finančnej gramotnosti, sociálne projekty a praktické činy) v Senci – 2 pedagogickí zamestnanci
  - „Šikanovanie a možnosti jeho riešenia v škole“ – absolvovali – 2 /výchovný poradca a koordinátorka PSPJ/
  - „Informačné technológie pri riadení školy – Asc Agenda“ – 1 pedagóg
  - Roadshow moderný učiteľ’2010 – 2 pedagógovia
  - prezentačné podujatie Interaktívnej školy – ALF – program na tvorbu interaktívnych cvičení – 3 pedagógovia
  - školenie trénerov basketbalu organizované SHŠO – 2 pedagógovia
  - rozvoj právneho vedomia v oblasti verejnej správy – 4 zamestnanci v spolupráci s RVC a KŠÚ ( Záškoláctvo a jeho postihovanie, Zmeny v zákone o sociálnom poistení, Povinné zverejňovanie zmlúv a zákonné štandardy webových stránok obcí a ich organizácií, Školenie pre prácu s pdf súbormi

## 7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Aktivity a podujatia organizované školou v oblasti kultúrno-spoločenskej a vzdelávacej, tvorivých činností :**
  - poznávacie výlety na vyhliadkovú vežu a do ZOO
  - exkurzie do planetária, prírodovedného múzea, botanickej záhrady, prehliadka historických pamiatok mesta, uličky remesiel, vianočných trhov
  - kreslenie na asfalt a kultúrne vystúpenie pri Dolnej bráne v rámci Dní mesta Košice
  - návšteva divadelných predstavení v divadle Romathan, v KS Jazero, muzikálu v divadle Cassia
  - kultúrny program žiakov školy na benefičnom koncerte OZ „Usmej sa na mňa“ v Dome umenia, na Remeselníckych dňoch a pri oceňovaní pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľ’ov v KS Jazero
  - besedy - so spisovateľkou v knižnici KS Iskra pri príležitosti Mesiaca knihy
    - s príslušníkmi policajného zboru v rámci prevencie proti soc.-patol. javom
    - k voľbe povolania, Deň otvorených dverí v OU Alejová Košice
    - spojené s interaktívnymi hrami v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu
  - rozhlasové vysielania aj s priamou účasťou žiakov
  - pripomenutie vianočných, veľkonočných zvykov a tradícií (Mikuláš, obdarovanie pri stromčeku, pálenie Moreny, karneval,...)



- vedomostný kvíz „Komu sa nelení, tomu sa zelení“ v závere I. polroka
- aktivity v rámci environmentálnej výchovy
- „Rovníková má talent“ – prehliadka talentov v speve, tanci, recitácii
- „Hviezdoslavov Kubín“, „Slovenský slávik“ – školské kolá
- Vianočné a Veľkonočné predajné trhy – výstava žiackych výrobkov spojená s predajom
- Železnica očami detí – prehliadka výtvarných prác žiakov v rušňovom depe počas „Prebúdzania Katky“
- Prehliadka dramatizácií rozprávok žiakov košických špeciálnych škôl „Rozprávkové jazero“ – XV. ročník
- XVI. ročník športovo-branného preteku KROS 2011 – účasť 40 športovcov z 5 špeciálnych škôl
- Turnaj unifikovaných družstiev vo futbale v rámci Európskeho futbalového týždňa

• **Súťaže, do ktorých sa škola zapojila v priebehu školského roka :**

<b>Podujatie – mestské, krajské kolo</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Umiestnenie</b>
Matematická olympiáda	ŠZŠ Vojenská Košice	1x2.m., 2x3.m.
Slovenský slávik	ŠZŠ Odborárska Košice	2x1.m., 1x3.m.
Hviezdoslavov Kubín	ŠZŠ Inžinierska	1.m., 2.m., 3.m.
Halový futbalový turnaj	ŠZŠ Inžinierska	3.m.
Turnaj v prehadzovanej	ŠZŠ Odborárska	2.m.
KROS –šport.bran.pretek	ŠZŠ Rovníková	2x1.m., 1x2.m.
Stolnotenisový turnaj	ŠZŠ Vojenská	účasť
Moldavský atletický 3-boj	ŠZŠ Moldava n. Bodvou	2.m., 2x3.m.
Farebný detský svet – výtvar. súťaž- krajské kolo	ŠZŠ Moldava n. Bodvou	1 ocenená žiačka
Gaňova Tarnava – recit. súťaž – krajské kolo výtvarná súťaž-krajské kolo	ŠZŠ Spišská Nová Ves	1.m. 2.m.
<b>Podujatie – celoslovenské kolo</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Umiestnenie</b>
Gaňova Tarnava - recitač. súťaž	ŠZŠ Spišská Nová Ves	3.m.
Vianočný turnaj v malom a unifikovanom futbale	Púchov	účasť
Spievanky, spievanky	ŠZŠ Spišské Vlchy	1.m.

Napriek ťažkým podmienkam na tréningovú prípravu dievčat a chlapcov na športové súťaže, počas šk. roka sme zaznamenali najvýznamnejšie športové úspechy v histórii školy – v spolupráci so Slovenským hnutím špeciálnych olympiád v Bratislave :

- v septembri sa zúčastnili 1 žiačka a 1 pedagóg ako hlavný tréner atlétov na **Európskych letných hrách špeciálnych olympiád vo Varšave** (zisk 2 strieborných medailí)

- v máji sa 4 žiaci zúčastnili **národných plaveckých pretekov v Košiciach** (získali 1.m., 2x2.m.,3.m)
- v júni reprezentovali Slovensko v atletike na **Svetových letných hrách Special Olympics v Aténach** 3 žiaci a trénerka ( zisk 1.m., 2.m., 3.m., 3x5.m. v konkurencii športovcov s mentálnym postihnutím zo 180 krajín sveta).

## 8. Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Grantový program BUS („Rozvoj zručností pre nezávislý život) – „**Založenie Hurábanky**“- projekt zameraný na ekonomicky znevýhodnené skupiny obyvateľstva a deti z detských domovov, ktorého cieľom je naučiť starších žiakov šetriť a účelne vedieť svoje úspory využiť.
- „**Vyčistíme si Slovensko**“ - celoslovenská akcia pri príležitosti Svetového dňa Zeme
- **Zober loptu, nie drogy** – futsalová liga žiakov košických škôl, projekt zameraný na prevenciu proti užívaniu návykových látok detí a mladých ľudí efektívnym využitím voľného času
- **OFDMS** – Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska - organizácia športových podujatí v priebehu roka
- Projekty **Special Olympics** – spomínané športové súťaže, spomienkový beh v centre mesta na počesť zakladateľky hnutia Eunice Kennedy Shriver, školenia trénerov, dobrovoľnícka činnosť pedagógov v hnutí
- školský projekt žiakov I. stupňa – zameraný na rozvoj prosociálnej a komunikatívnej osobnosti - „**Štyri ročné obdobia**“ – prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom
  - „**Rozprávkové jazero**“, „**Deň s rozprávkou**“ a „**Moja kamarátka knižka**“
- INFOVEK , Virtuálna knižnica – rozvoj digitálnych kompetencií žiakov i pedagógov

## 9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli v priestoroch bývalej materskej školy. Je jedinou špeciálnou základnou školou v okrese Košice IV.

Budovu školy tvoria 4 pavilóny- 2 prízemné a 2 jednoposchodové, prepojené sú spojovacou chodbou. Škola je napojená na mestské inžinierske siete, je vybavená meračmi na odber tepla, úžitkovej vody, elektrickej energie. Za účelom šetrenia tepelnou energiou je urobená vnútro-objektová regulácia vykurovacieho systému 4-cestným ventilom. V rámci modernizácie budovy a zlepšenia pracovných podmienok boli vymenené staré okná za nové plastové vo všetkých pavilónoch a na chodbách, čo tiež výrazne prispelo k šetreniu teplom. V tomto školskom roku sa vďaka riešeniu havarijného stavu zo strany zriaďovateľa podarilo vymeniť strešnú krytinu v 3 pavilónoch a na spojovacej chodbe.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme v 16 učebniach, ktoré sú väčšinou vybavené zastaralým a opotrebovaným školským nábytkom. Podľa možností sa vymieňa postupne.

Ďalšie priestory využívané v edukačnom procese – učebňa IKT s 11 počítačmi s pripojením na internet a 2 interaktívnymi tabuľami, školská dielňa na prácu s drevom, cvičná kuchynka, krajčírka dielňa. Škola disponuje 5 kabinetmi, 3 kanceláriami, dielňou pre údržbára, 7 ďalšími miestnosťami. Kabinetné zbierky učebných pomôcok sú postupne pravidelne dopĺňané zakúpením nových, resp. svojpomocne (oceniť treba aktivitu a tvorivosť pedagógov). Pravidelne využívaný je školský rozhlas – do rozhlasového vysielania sa zapojili aj samotní žiaci svojim vystúpením.

Po skončení vyučovania pokračuje výchovným pôsobením a pestrou ponukou podujatí školský klub detí – v šk. roku 2010/2011 ho navštevovalo 40 detí v 4 oddeleniach. Žiaci, ktorí bývajú na Luníku IX, majú z domu a späť zabezpečenú dopravu školskou linkou. Prvýkrát v tomto šk. roku však nebola bezplatná, čo často spôsobovalo organizačné problémy.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy zabezpečuje výdajná školská jedáleň – dovážaním obedov zo ŠJ z OA na Polárnej ulici. Denne je vydaných cca 100 obedov. Vyzdvihnúť treba dobrú spoluprácu s vedúcou ŠJ.

Areál školy tvorí pomerne veľká trávnatá plocha, využívaná na hodiny telesnej výchovy, na športové aktivity, na oddych počas veľkých prestávok, či v ŠKD. Betónová plocha medzi pavilónmi A a C bola opravená a slúži na hromadné nástupy, v letných mesiacoch na školské podujatia. Budovu školy lemujú kvetinové záhony, o ktoré sa vzorne starajú samotní žiaci pod vedením vyučujúcich počas celého roka a ktoré na prvý pohľad zakrývajú zničenú fasádu budovy. Asfaltová plocha vedľa budovy, využívaná žiakmi ale aj deťmi a mládežou z okolitých obytných domov na loptové hry, korčuľovanie, kolobežkovanie, je v nevyhovujúcom stave.

## **10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Špeciálna základná škola – Rovníková 11 v Košiciach je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Pôsobí v zmysle zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

Hospodárenie školy sa riadi zákonom č.523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Škola je klientom Štátnej pokladnice v zmysle zákona č.291/2002 Z.z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

- Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu – normatívne, nenormatívne, účelové, mimorozpočtové – vo výške 455 795,00 € boli čerpané na 100 %. Rozpočet na položke 630 – tovary a služby bol škole v roku 2010 vykonanými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa navýšený na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, ich častí na 36 502,00 €. Zabezpečená bola oprava strechy, vodovodného potrubia, rozvodov TÚV, mreží na oknách školskej jedálne.
- V zmysle zákona č.544/2010 o dotáciách :
  - na plnenie školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením boli využité dotácie vo výške : 4 497,20 €

- na podporu k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením boli využité dotácie vo výške : 10 288,93 €

- Občianske združenie ŠTUMP počas roka poskytovalo finančné prostriedky na zabezpečenie mnohých podujatí organizovaných školou (cestovné náklady pre súťažiacich, občerstvenie, nákup vecných cien).
- Sponzorské príspevky - firmy Labaš, TRUMP, TEKŇO, a.s., pekáraň Jarka.
- Správu o výsledkoch hospodárenia v roku 2010 prikladáme v prílohe.

## 11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- vytvorenie, resp. upevnenie pozitívnej pracovnej klímy, medziľudských vzťahov
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu využitím netradičných metód a foriem práce a moderných didaktických prostriedkov – rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom zážitkových foriem edukácie, zapájania sa do projektového vyučovania, vychádzky, exkurzie, dramatická výchova vo vyučovaní
- v rámci školskej reformy - tvorba ŠkVP – rozšírenie obsahu vzdelávania pre II. a VI. ročník A, B- variantu
- vypracovanie TVVP v jednotlivých vyučovacích predmetoch a IVVP pre žiakov B-var.
- rozšírenie kompetencií metodických orgánov
- rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a žiakov
- vytvorenie a správa webovej stránky školy, povinné zverejňovanie zmlúv, objednávok, faktúr
- zapojiť sa do rozvojového projektu – v spolupráci s katedrou celoživotného vzdelávania TU v Košiciach sme vypracovali projekt „DIGRA ROM“ zameraný na digitálnu podporu vzdelanostnej úrovne marginalizovanej rómskej komunity, na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- využitie všetkých dostupných prostriedkov na zabezpečenie pravidelnej školskej dochádzky žiakov.

Tieto ciele sa podarilo v školskom roku splniť.

## 12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
❖ pozitívna pracovná klíma, vzťahy medzi zamestnancami	❖ pretrváva slabá spolupráca časti rodičov so školou
❖ rozšírenie kompetencií metodických orgánov	❖ sociálne znevýhodnené prostredie u väčšiny žiakov – odráža sa na starostlivosti o hygienu, na stravovaní, ošatení
❖ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, vysoké pracovné nasadenie	❖ migrácia rómskych rodín, vycestovanie do zahraničia
❖ profesionálna orientácia, systematické pôsobenie na rozhodnutie žiakov pokračovať	❖ dlhodobá neprítomnosť v škole z dôvodu záškoláctva

<p>v štúdiu na OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zvyšovanie úrovne edukačného procesu zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce – projektové vyučovanie, dramatická výchova, s využitím IKT</li> <li>❖ moderných didaktických prostriedkov</li> <li>❖ systematická výchovná práca v rámci environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, primárnej prevencie proti sociálno-patolog. javom</li> <li>❖ iniciatíva a tvorba didaktických materiálov a učebných pomôcok zo strany vyučujúcich</li> <li>❖</li> <li>❖ účasť a úspechy v súťažiach na rôznej úrovni – od školských kôl po svetové podujatie</li> <li>❖ zvyšovanie úrovne digitálnych zručností pedagógov i žiakov, sprístupnenie počítačovej učebne a internetového pripojenia aj v čase mimoškolskej činnosti</li> <li>❖ činnosť záujmových útvarov, podpora individuálnych záujmov a schopností žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ chýbajúca telocvičňa, resp. nevhodné podmienky na zabezpečenie povinnej telesnej výchovy a pohybovej výchovy mimo vyučovania</li> </ul>
<b><i>Príležitosti</i></b>	<b><i>Ohrozenia</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci školskej reformy, vypracovanie obsahu vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a predmetoch</li> <li>❖ profesijný rozvoj a ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivácia ku kariérenmu rastu</li> <li>❖ zapájanie školy do rozvojových projektov</li> <li>❖ webová stránka školy</li> <li>❖ ochota pedagógov pri organizovaní mimoškolských aktivít</li> <li>❖ debyrokratizácia školstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vplyvy rovesníckych skupín na správanie detí so zníženými rozumovými schopnosťami</li> <li>❖ neopodstatnené prijatie žiakov so ŠVVP do základnej školy</li> <li>❖ vandalizmus a časté „návštevy neželaných hostí“ v podvečerných a večerných hodinách</li> </ul>

### 13. Ďalšie informácie o škole

#### Mimoškolské aktivity

- hlavným cieľom je zabezpečiť zmysluplné a efektívne využitie voľného času detí
- v školskom roku 2010/2011 škola prostredníctvom vzdelávacích poukazov zabezpečila činnosť 10 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo spolu 123 žiakov

<i>Názov záujmového útvaru</i>	<i>Meno vedúceho</i>
Kvarteto	Mgr. Mária Valentová
Kolotoč	PaedDr. Gabriela Lešková
Pestovateľský krúžok	Mgr. Anna Forgáčová
Zábavníček	Mgr. Erika Hricová
Krúžok hier	PaedDr. Júlia Fújaldová
Hudobno-dramatický krúžok	Mgr. Anna Bublíniová
Športový krúžok	Mgr. Viktor Kľujko
Počítačový krúžok	Ing. Ján Helcmanovský
Mixáčik	Mgr. Eva Urbanová
Športové hry	Miroslav Vasiľ

- výsledky pravidelnej mimoškolskej činnosti sa v priebehu školského roka odrazili vo vzornej reprezentácii žiakov v spomínaných súťažných podujatiach, prehliadkach, výstavách
- mimoškolská činnosť je zároveň najefektívnejšou formou primárnej prevencie sociálno-patologických javov, ktorými sú dievčatá a chlapci ohrození.

Škola tradične na veľmi dobrej úrovni spolupracuje :

- so zriaďovateľom **Krajským školským úradom v Košiciach** – na úrovni ekonomickej, odborno-metodickej, pri činnosti rady školy, pri zabezpečení vzdelávania pedagógov
- s **CPPPaP a ČŠPPaP** – pri dôkladnej diagnostike, kontrolných vyšetreniach žiakov, pri profesionálnej orientácii, pri riešení výchovných problémov, spolupráci s výchovným poradcom
- s **MMK, ÚPSVaR** – pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky žiakov, pri zabezpečení dotácií na podporu výchovy k stravovacím návykom a ku školským povinnostiam detí ohrozených sociálnym vylúčením
- s **MČ Nad jazerom** – pri zabezpečení a účasti na podujatiach organizovaných školou/multifunkčné ihrisko na futbalový turnaj, priestory KS Jazero na Rozprávkové jazero, spolupráca s KS Iskra/
- s ďalšími **špeciálnymi školami** v meste a kraji – pri organizovaní a účasti na mnohých podujatiach
- so **Slovenským hnutím špeciálnych olympiád** v Bratislave – dobrovoľnícka činnosť pedagógov v hnutí, účasť na celoslovenských, ale prvýkrát aj na európskom a svetovom športovom podujatí, či vzdelávanie dobrovoľníkov v oblasti práce s mentálne postihnutými športovcami, v oblasti unifikovaného športu

- s občianskym združením **ŠTUMP** – bez finančnej pomoci ktorého by nebolo možné zúčastniť sa, resp. pripraviť väčšinu aktivít na zodpovedajúcej úrovni
- s **Radou školy** – pri zabezpečení výberového konania do funkcie riaditeľa školy, pri riešení aktuálnych problémov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu
- s **Obchodnou akadémiou** na Polárnej ul. v Košiciach – pri zabezpečovaní stravy
- s katedrou celoživotného vzdelávania **Technickej univerzity** v Košiciach – pri vypracovaní projektu „DIGRA ROM“
- so **SPŠ strojnickou** v Košiciach – partnerstvo v unifikovaných športoch
- s **knižnicou** pre deti a mládež na Galaktickej ul. v Košiciach
- s OO **Policajného zboru**, s mestskou políciou – pri preventívnej činnosti, organizovaní besied, pri riešení priestupkovej činnosti a zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky
- so **Slovenským zväzom zdravotne postihnutých** (Okresná rada Košice-mesto) – pri organizovaní vianočnej a veľkonočnej predajnej výstavy žiackych výrobkov, letného tábora, vernisáže výtvarných prác.

Celoročná namáhavá práca všetkých zamestnancov školy sa odráža v dosiahnutých výsledkoch a prispieva k začleneniu sa do spoločnosti, k úspešnej inklúzii dievčat a chlapcov navštevujúcich našu školu.

V Košiciach, 15.09.2011

Vypracovala : Mgr. Jana Valenčáková  
riaditeľka školy